

RUBRICHE VALUTATIVE CLASSI 5[^]

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE				
Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
Ricava da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi	Con l'aiuto dell'insegnante ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona	Ricava semplici informazioni da fonti diverse e le seleziona	Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona	Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole
È consapevole delle conoscenze acquisite e delle proprie azioni	Non sempre è consapevole delle conoscenze acquisite e delle proprie azioni	È in parte consapevole delle conoscenze acquisite e delle proprie azioni	In genere è consapevole delle conoscenze acquisite e delle proprie azioni	È pienamente consapevole delle conoscenze acquisite e delle proprie azioni

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
Collabora e offre il proprio contributo personale	Sollecitato porta il proprio contributo	Partecipa alla discussione portando alcuni contributi	Collabora con i compagni e partecipa attivamente alle discussioni portando contributi personali	Collabora con i compagni, avvia e partecipa alle discussioni, portando contributi originali

COMPETENZA DIGITALE				
Evidenza	iniziale	base	intermedio	avanzato
Utilizza i dispositivi proposti in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se restano alcune difficoltà che ostacolano il lavoro	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
Evidenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<p>Partecipa agli scambi comunicativi</p> <p>Scrive testi di diverso tipo adeguati alla situazione, all'argomento, allo scopo e al destinatario.</p>	<p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni con l'aiuto di domande stimolo</p> <p>Scrive semplici testi relative a esperienze dirette e concrete</p>	<p>In genere partecipa a scambi comunicativi rispettando i turni e formulando messaggi chiari</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e legati all'esperienza diretta</p>	<p>Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari</p> <p>Scrive testi di diverso tipo pertinenti al tema e allo scopo</p>	<p>Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti</p> <p>Scrive correttamente testi di diverso tipo adeguati alla situazione, all'argomento, allo scopo e al destinatario</p>